

Investigando el Mediterráneo

Introducción

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

Chris Hickey

Director British Council, España

Es para mi un placer presentar esta publicación, basada en el Encuentro hispano-británico de expertos en el Mediterráneo y el Mundo Árabe organizado por el British Council en marzo de 2006 en Barcelona con la colaboración de la Universidad Autónoma de Barcelona, el IEMed y la Fundación CIDOB.

Este Encuentro sirvió para establecer un primer contacto entre los investigadores de ambos países, analizar la situación de los estudios mediterráneos y sobre el mundo árabe en sus respectivos países y para buscar áreas de interés común y posibles proyectos de cooperación entre ellos. No se quedará aquí, como lo demuestra el hecho de que del Encuentro salieran una serie de propuestas concretas para reforzar la investigación sobre el Mediterráneo y el Mundo Árabe no sólo en España y el Reino Unido, sino en toda Europa y a nivel euromediterráneo.

En esta publicación se recogen los dos informes encargados para el Encuentro sobre la situación de estos estudios en España y el Reino Unido, que pueden servir de base para reforzarlos en el futuro, así como una síntesis de los debates que tuvieron lugar en el Encuentro sobre cuestiones como la agenda de investigación en este área, la interacción con los medios de comunicación y las instancias políticas o las perspectivas específicas de las nuevas generaciones de investigadores, ampliamente representadas en el Encuentro.

El British Council se ocupa de promocionar el intercambio entre personas e instituciones del Reino Unido y el resto del mundo. Conocer los puntos de vista de nuestros vecinos del sur del Mediterráneo es vital para fortalecer el necesario diálogo e intercambio y servirá para informar a quienes tienen la responsabilidad de formular políticas.

Espero sinceramente que esta publicación sirva de referencia para estudiosos, centros de investigación, universidades y entidades sociales preocupadas por las relaciones entre Europa y el Mediterráneo.